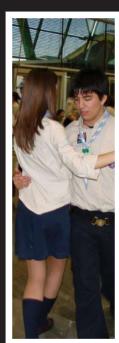


PREVENCIÓN DE ACCIDENTES EN ACTIVIDADES SCOUTS









IM Ing. Alfredo E. Gismano



La seguridad no se negocia... se hace entre todos.

PREVENCIÓN DE ACCIDENTES EN ACTIVIDADES SCOUTS

2023

IM Ing. Alfredo E. Gismano

Índice

Prologo	. 5
Introducción	. 6
Supervisión	6
La Prevención	
Prevención aplicada al Grupo Scout	. 7
El Plan de Prevención	7
Partes de un Plan de Prevención	
"Nuestro" Plan de Prevención	
Ámbito de la Prevención	õ
Condiciones óptimas de un edificio	
- Techos	
- Pasillos	
- Puertas y Ventanas	
- Patios	
- Escaleras	
- Depósito de equipos	
- Salón de la sede	
- Mobiliario	
• En la Naturaleza	
Planificación de salidas y campamentos	
Selección y Contratación de Medios de transporte	12
Prevención de Asfixia o Atragantamientos	
- Asfixia por Inmersión	
- Asfixia por juegos peligrosos	
Prevención de ocasión de Accidentes	
Prevención de quemaduras	
- Calefón y Termotanque	14
- Bebidas calientes y cigarrillo	14
- Sustancias inflamables	
- Extintores	
- Exposición solar	
Protocolo en caso de accidentes	15
FICHAS TÉCNICAS	
1. Asfixia	
2. Picaduras en general	
3. Epístaxis (Sangrado nasal)	
4. Traumatismos óseos	
5. Traumatismo auriculares	
6. Traumatismo de cráneo	
7. Traumatismo bucodental	
8. Heridas	
9. Paro cardio respiratorio	24

BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA:

- Compendios 1 y 2 de Seguridad de SAAC
 Manual de Normas de SAAC

- Compendio de uso del fuego,Relevamiento de Sedes Scouts SAAC
- Manual de Prevención de Accidentes y Primeros Auxilios en ámbito escolar. Editorial JAC
- Juegos y ejercicios de Seguridad, E. Guillen

Prólogo

En febrero de 2019, en Kuala Lumpur, la Organización Scout Mundial, a través de su Centro de Apoyo Global emitió una herramienta para fortalecer las capacidades de cada Organización Scout Nacional denominándola "**Política Mundial A Salvo del Peligro**".

Aquí se muestra el organigrama que abarca esta Política:



Introducción

La siguiente presentación es una visión personal, del estado de nuestras Organizaciones a través de haber participado como JG, DD en 3 ocasiones y Director de Zona en 2 periodos.

Por este motivo, elevo una propuesta, sobre cómo desarrollar estrategias para lograr el objetivo de tener a la organización y a todos sus miembros **A SALVO DEL PELIGRO**. logrando el objetivo de la OMS, según lo dispuesto por la Conferencia Internacional realizada en Kuala Lumpur.

Supervisión

La Norma 4 de una asociación hermana, es clara en sus conceptos en distintas cuestiones de Seguridad a saber:

- 1. <u>Planificación de actividades:</u> Para esta tarea existe una detallada cadena de supervisión. Por ej.: A los educadores a cargo de una unidad, los supervisa el Jefe de Grupo o jefe de campo según corresponda. Las planificaciones deben estar presentadas una cantidad de días antes de su ejecución al Director de Distrito, quien debe evaluar las actividades y programación del campamento o salida, aprobando o no la realización de la mismas. Considero sin errar mucho que esto se cumple a medias.
- 2. <u>Calendario de actividades:</u> Voy a calcular cuantos días al año participa un grupo scout y sus miembros de las actividades:
 - Por año tenemos 52 semanas.
- Trabajamos en sábado en la mayoría de los grupos. Por lo tanto, tenemos potencialmente 52 días de actividad.
 - Campamento: Anual usamos 2 fines de semana por año, quedan 50,
- Campamentos cortos: por año pongamos un promedio de 3 fines de semana, quedan 47,
 - Salidas cercanas: por año usamos no más de 3, nos quedan 44,
- Vacaciones tendríamos en enero 2 fines sin actividad (los otros son los del campamento anual), en febrero no hay actividad (4 fines) y los 2 primeros de marzo por inicio de clases, exámenes, etc., usamos 6 fines. Quedan 38,
 - · Por todo esto estamos 38 semanas en nuestra sede o patio scout.
- Son más de la mitad de los sábados del año "sin vivir en la naturaleza", esencia del movimiento scout.

Prevención

Tarea y responsabilidad de toda la comunidad del grupo scout

PREVENCIÓN APLICADA AL GRUPO SCOUT

La prevención es "la adopción de medidas encaminadas a impedir que se produzcan deficiencias físicas, mentales y sensoriales (prevención primaria) o impedir que las deficiencias, cuando se han producido, tengan consecuencias físicas, psicológicas y sociales negativas.

La Prevención está íntimamente ligada al concepto de educación entendido como un proceso social complejo, por la cantidad de personas que convoca y las variables que propone (sociedad, economía, valores, etc.)

Básicamente, la prevención tiene el propósito de evitar la aparición de riesgos para disminuir sus efectos, salud del individuo, de la familia y del Grupo Scout. Implica actuar, para que un problema no aparezca o, en su caso, para disminuir sus efectos.

Esto se logra a través del trabajo en equipo y también son necesarios el conocimiento de cómo actuar, la iniciativa y la creatividad.

En todos los Grupos Scouts, ya sean urbanos o rurales, se está expuesto a ciertas amenazas: (Ver Compendio de Seguridad 1 y 2 de Scouts de Argentina)

- Concentración de personas (grandes eventos)
- Accidentes (Ver Manual de Primeros Auxilios)
- Incendios (mal uso del fuego)
- Tormentas y vientos fuertes.
- Imprevistos (Picaduras venenosas, etc.)

Para poder actuar, se deben tener en cuenta las indicaciones de prevención: y conocer cómo responder adecuadamente en cada caso.

Según la ONU, la prevención es la adopción de medidas encaminadas a impedir que se produzcan deficiencias físicas, mentales y sensoriales.

EL PLAN DE PREVENCIÓN:

Características de un Plan de Prevención

Los planes de prevención que sirven:

- 1. Son hablados y discutidos por los miembros del **Consejos de Grupo que** son quienes lo elaboran.
 - 2. Se encuentran **escritos**.
- 3. Son **probados** al menos una vez al año, para ver si realmente sirven o se deben actualizar.
- 4. Son conocidos y aprendidos por todos, esto incluye, además de los que concurren al **Grupo Scout**, a familiares de los miembros del grupo.
 - 5. Los Planes de prevención de Grupos Scout son **PRACTICADOS**.
 - 6. Los planes NO sirven de nada, si los realizan y conocen unos pocos.
- 7. Tampoco sirven los que no se practican, ya que durante los simulacros se pueden estudiar los comportamientos reales de las personas.

PARTES DE UN PLAN DE PREVENCIÓN

- <u>Conocer las amenazas posibles:</u> Hay que elaborar un listado de amenazas (incendio, accidentes, vientos fuertes, inundaciones, etc.). Cada una estará acompañada por varias preguntas para responder entre la comunidad scout y así conocer mejor las características de la amenaza.
- <u>Inventario de Recursos:</u> Una vez identificadas las amenazas, se debe elaborar un listado de recursos (extintores, redes de incendio, elementos de un botiquín, etc.), con los cuales se cuenta.
- <u>Análisis de vulnerabilidad:</u> Con este análisis se propone conocer qué cantidad de personas pueden ser afectadas en caso de una emergencia.
- <u>Plan de Acción:</u> Con la información anterior ya se pueden tomar medidas básicas para poder reducir peligros y actuar en casos de emergencias.

"NUESTRO" PLAN DE PREVENCIÓN INSTITUCIONAL

Mas allá de las medidas generales, cada grupo scout tiene que elaborar su propio plan de acción preventiva según sus características singulares, atendiendo siempre a que éste sea un trabajo colectivo entre familias, Educadores scout y beneficiarios.

AMBITOS DE LA PREVENCIÓN

Como vimos, casi pasamos más tiempo en los patios de juego y sede de grupo, que, en la naturaleza, esencia de nuestro movimiento.

SEDE Y PATIO DE GRUPO

Veamos con que peligros nos encontramos en el ámbito del grupo.

CONDICIONES OPTIMAS DE UN EDIFICIO PARA QUE RESULTE SEGURO EN LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES

Es tan grande la variedad de sedes que tiene el movimiento scout en Argentina, no es simple establecer un patrón de medidas a tener en cuenta para que resulte significativo en la prevención de accidentes. Nos interesa plantear un horizonte hacia el cual tender, que va más allá de las Normas de Seguridad legales a cumplir.

Debemos pensar en brindar un panorama útil a la hora de efectuar mejoras o plantearse la construcción de una nueva sede.

Con estas premisas, disminuiremos los accidentes en estos lugares:

Regla general: Establecer en los Consejos de Grupo, un rol para que todos los sábados, haya un educador que se encargue, previo al inicio de actividades, de verificar si en esa semana que paso, hubo cambios que modifiquen el patio de juegos. P. Ej.: en la parroquia o escuela donde funciona el grupo, van a hacer una reforma y han traído materiales de construcción y los depositaron en el patio. El miembro del Consejo de Grupo debe indicar esta anomalía en la formación inicial, indicando si solo se debe tener cuidad o si suspenden las actividades en ese patio.

- Techos:
 - Posibles filtraciones
- Aflojamiento de materiales que puedan provocar fugas de electricidad hacia las paredes, por la humedad de la estructura o desprendimiento de revoque.
 - · Pisos:
 - Nivelados y en buenas condiciones

- Desagües sin rejillas aseguradas
- Es conveniente no usar ceras en exceso
- Los aseos de pisos, realizarse en horarios sin actividad scout.

Pasillos:

- Tienen que ser amplios
- Bien iluminados
- Las puertas deben abrirse hacia el interior del pasillo.
- Puertas y Ventanas:
- Si las puertas son de vidrio en su totalidad, debe ser con características especiales donde al romperse no debe dañar, se debe utilizar los llamados "templados".
- Se debe indicar con una cinta adhesiva ancha de color le existencia de esa puerta vidriada.
- Verificar en caso de edificios antiguos el estado de las bisagras y manijas de apertura, como el estado de la madera, dada su antigüedad.

Patios:

- Deben ser construidos con material anti deslizante y superficie no rugosa para no producir escoriaciones a los que realizan actividades sobre ellos.
- Verificar si existen ventanas vidriadas, en ese caso cubrirlas con mallas de acero o rejas para evitar la rotura de los vidrios.

• Escaleras:

- Tienen que ser amplias. Se recomienda para cada escalón una altura de 17 cm con una profundidad mayor de 28 cm de profundidad, con cinta antideslizante en cada escalón.
- Deben estar bien iluminadas y, en lo posible de ambos lados, tener pasamanos.
 - Depósito de equipamiento:
 - Mantenerlo ordenado y limpio, eso conservara mejor los materiales.
- Que los cajones y bultos allí almacenados no cierren el paso a las personas que allí operen.
 - Salones de la sede:
- Evitar desniveles en los pisos. En caso de existir escalones pintarlos para que resalten y se vean claramente.
- La instalación eléctrica tiene que funcionar correctamente. Cubrir los toma corrientes para evitar accidentes con los beneficiarios más chicos. Prever una puesta a tierra en ese local. Evitar cables colgantes y colocar interruptores automáticos.
 - La instalación de gas la debe hacer un profesional matriculado.
 - Revisar cada inicio de temporada de invierno el estado de las estufas y

limpieza de los calefactores.

- Es importante que adultos y beneficiarios puedan circular cómodamente dentro del local de grupo.
 - Mobiliario:
- Bancos, mesas, escritorios deben tener las esquinas redondeadas. Los caiones tienen que tener un tope para no caerse
- -Armarios: Deben tener una base suficientemente estable o ser empotrados para evitar riesgos. Tienen que tener una buena cerradura.

EN LA NATURALEZA

Veamos con que peligros nos encontramos en el ámbito de la naturaleza. En este análisis debemos destacar:

- Planificación de la Salidas o campamentos:
- Inspección previa de los baños y letrinas, se sugiera que entre las personas que vayan a hacer el relevamiento, haya una mujer pues tienen una percepción distinta al hombre sobre todo en el tema baños;
- Inspección previa del lugar de acampe, relevando la existencia de pozos, zanjas, alambrados existentes (lisos, de púa), posibles caídas de árboles, carteles de prohibición de pasar, existencia de ganado, perros sueltos, ofidios, posibles anegamientos de algunas zonas de acampe, etc.
- Existencia de Construcciones para albergar al grupo en caso de tormentas y lluvias.
- Si hay agua potable, abastecimiento de víveres, hospital, clínica, médicos, policía, etc.
- Baños: Verificación de la existencia de agua fría y caliente para las duchas; como se calienta el agua (Calefón, termotanque, caldera a leña, otro tipo de caldera usando distinto combustible).
 - Duchas: Poseen cortinados en cada ducha. Higiene del lugar.
 - Clima en época: del campamento o salida.
 - Analizar si se debe llevar guardavidas, medico, equipo de servicio.
 - $\hbox{-}\,Si\,se\,pueden\,realizar\,construcciones, si\,hay\,material\,para\,ello.}$
 - Si se puede hacer fuego para cocinar y fogón.
 - Si hay rio, arroyo, laguna, lago, playas donde bañarse,
 - Planificación de las comidas.
 - Menú del campamento:

- Seguridad en el agua, Peces peligrosos (Tarariras, Palometas, etc.), pozos en el agua, delimitación del área de baño.
- Documentación a llevar. (permiso de los padres, listas de pasajeros, fichas médicas, copias de documentos, carnet de obras sociales, etc.).
 - Selección y Contratación de ómnibus o medio de transporte.
 - Verificación Técnica al día, del o los ómnibus a contratar.
- Verificar: Estado de las Cubiertas, las colocadas en el coche, y las de auxilio
- Verificar del estado de los asientos (roturas, tajos en el tapizado, falta de apoya brazos, falta de cinturón de seguridad), posibles ventanas rotas o que no funciones, capacidad de las bauleras.
- Papeles del vehículo al día, técnica al día, carnet de conductor reglamentario para chofer y acompañante.
- Incluir en el presupuesto la cláusula de que ante una falla severa de la unidad se convoque de inmediato a otra para su reemplazo, con la misma calidad y estado que la reservada.
 - Establecer lugar, y hora de salida y de llegada.
 - Establecer paradas para desayuno, almuerzo, merienda, o cena

PREVENCIÓN DE ASFIXIA O ATRAGANTAMIENTO

En estos casos, siempre será preferible educar, especialmente a beneficiarios, para que no incurran en conductas temerarias que pueden desencadenar accidente por asfixia o atragantamiento.

Lo importante que, si los beneficiarios ingieren comida en las actividades scouts, les inculquemos algunos hábitos sencillos y valiosos que ahorraran más de un disgusto:

- En el momento de la comida, masticar lentamente y triturando bien los alimentos para evitar el atragantamiento.
 - Tienen que recibir y consumir los alimentos en la mesa y no circulando/ jugando.

Asfixia por inmersión:

- Nunca dejar a beneficiarios practicar natación sin una supervisión adecuada.
- Existen medidas de seguridad relativas a esta práctica deportiva y recreativa,

necesarias a tener en cuenta para evitar accidentes:

- En piletas de natación pisos antideslizantes o de goma para evitar resbalones.
- En playas respetar las banderas de prevención, o las ordenes de los bañeros.
- En caso de no contar con bañeros, prever la confección de un sistema de boyas (una soga y botellas plásticas que permitan la flotación de la soga que se pone como límite), que delimiten el sector habilitado.
- Un equipo de educadores, supervisaran, la zona de baños mientras dure la actividad en el agua, contando con silbatos para llamar la atención de los beneficiarios que no respeten las disposiciones.

Asfixia por juegos peligrosos:

- Bufandas y sogas: por tironeo excesivos, competencias, ahorcamientos, por lo tanto, daño a la salud, llegando al peligro de muerte. o violentas, estos elementos pueden provocar ahorcamiento y por lo tanto daño a la salud, llegando al peligro de muerte.
- Bolsas de plástico o nylon: No permitir jugar con las mismas, ya que, al colocarlas en la cabeza, no permite el paso del aire.

PREVENCIÓN DE OCASIONES DE ACCIDENTES

Prevención de Quemaduras

La prevención de quemaduras sigue siendo la mejor forma de tratarlas. Por eso, todo paso preventivo de quemaduras es más loable que cualquier esfuerzo curativo.

Una llama se presenta cuando entran en conjunción tres variables:

- Sustancia inflamable
- Presencia de Oxigeno
- Una explosión (deflagrante) que puede ser una chispa, una llama, un fósforo, etc.

Para prevenir la llama y quemadura, sólo debemos eliminar una de las tres variables de esta ecuación. Por ejemplo: si se tiene la chispa y la sustancia inflamable pero no se tiene oxígeno, se previene la llama.

- Calefones y termotanques: Hay que hacer una regulación de la temperatura de estos aparatos para que el agua siempre salga a menos de 50° y evitar combinarla con agua fría. La ducha puede ser origen de la quemadura por el agua excesivamente caliente. Enseñe a sus beneficiarios a probar siempre el agua con la mano o el codo antes de introducirse en la misma.
- Bebidas calientes y cigarrillo: Evite tomar bebidas calientes y fumar con niños en brazos. No dejar al alcance de niños encendedores, fósforos (son tóxicos y combustibles), ni cigarrillos encendidos. Recuerde que fumar frente a los niños es un mal ejemplo. En salidas y campamentos cuidar de no dejar colillas encendidas de que origen a incendios posteriormente.
- Sustancias Inflamables. No almacenar sustancias inflamables como nafta, querosene, alcohol, etc., ni dejarlas al alcance de los niños o cerca de lugares con fuego (parrilla, cocinas, fogones).
- Extintores. El Grupo scout debe tener extintores en su sede, como así también en los elemento y utensilios a llevar en el equipo de servicio en los campamentos. Debe capacitar a todos los miembros del grupo para manejar los extintores. Deberá controlar los vencimientos de las cargas anualmente o después de haberlos usado.
- Exposición solar: para evitar la posibilidad de quemaduras por este motivo, hay prestar la atención los sábados, durante los horarios de actividades y en los campamentos en los horarios de juegos y actividades en el agua. Si realizan salidas cercanas, no olvidar el uso de sombreros o gorros, como así también que las ropas de sean algodón. Nunca esta demás insistir en una adecuada hidratación antes y después de esas exposiciones.

NOTA 1: Ver Manual de seguridad 1 y 2, Manejo del fuego,

NOTA 2: He desarrollado junto al MS Oscar Trola, un sistema de relevamiento de los locales donde funcionan los grupos, obteniendo una respuesta enorme de todos los grupos del país.

PROTOCOLO EN CASO DE ACCIDENTES

Habiendo analizado distintos Protocolos a realiza ante un accidente, y teniendo en cuenta como la asociación de la Gran Hermandad Scout, que tienen muchos de sus miembros pertenecen a distintas tintas Asociaciones Scouts, paso a indicar las distintas acciones que deben realizar los dirigentes que se encuentra ante estas circunstancias. La mayoría de las asociaciones indican en sus Protocolos las siguientes acciones:

Decisiones:

- El manejo de la situación donde se produjo el accidente debe ser tomadas por la persona que se encuentra a cargo del evento (Campamento, salida, curso de formación, actividad del grupo).
- Nunca deben establecer comunicaciones judiciales o Extrajudiciales, sin el asesoramiento legal de su asociación.
- Al producirse cualquier tipo de accidente, se debe mantener unanimidad de criterio en el manejo de la situación.
 - Reconocer en cualquier accidente que se está en una situación de crisis.
- Aprovechar el tiempo y no generar discusiones sobre lo que hay que hacer, priorizando en forma urgente la salud e integridad física y emocional del accidentado.
 - Resguardar el resto de los integrantes del evento y a las personas cercanas
- Una vez puesto en manos de los médicos, Comunicarse con la familia del accidentado para ponerlos en conocimiento de la situación y darles participación de los pasos a seguir (operaciones, traslados, etc.)
- Es fundamental continuar manteniendo el vínculo y acompañar al accidentado SIEMPRE. Si los familiares acercan al accidentado para hacerse cargo, se debe continuar manteniendo la comunicación y darles apoyo en lo que necesiten.
- Una vez finalizada la emergencia y dado de alta, se debe continuar con el seguimiento del accidentado con visitas domiciliarias o vía telefónica.
 - Documentación a entregar:
 - Fecha del accidente, Lugar, hora.
 - Planilla de Denuncia de accidente.
 - Fotocopias del DNI de ambas caras o 3 primeras páginas de DNI libreta.
 - Nombre de Testigos del accidente: Al menos do testigos (Copia del Dni)
 - Nombre del o de los Médicos que atendieron al accidentado.
 - Matricula del Médico.
 - Diagnostico Emitido por el profesional.
 - Nómina de medicamentos indicados.
 - Facturas de los distintos gastos realizados.

ASFIXIA

- Lo primero que hay que hacer es interrogar al paciente acerca de lo que le ocurre.
 Cuando el paciente no puede emitir ninguna na palabra estamos frente a una obstrucción total.
- Rápidamente nos ponemos detrás del paciente, lo tranquilizamos y le explicamos que lo vamos a ayudar.
- Comenzamos a practicar la maniobra de Heimlich: poner una mano en forma de puño con el pulgar hacia adentro abrazada por la otra mano. Abrazar al paciente y realizar presión hacia arriba y hacia adentro.



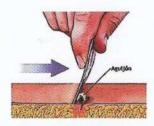


- El socorrista puede estar de pie o sentado de acuerdo a la altura del afectado.
- En caso de ser una persona muy robusta, se la acuesta de espalda al piso y, de frente a ella, se le realiza la maniobra en el mismo lugar (hacia adentro y hacia arriba) hasta que el cuerpo extraño sea despedido o la persona pierda el conocimiento. En este último caso, comenzamos la reanimación cardiopulmonar valorando las vías aéreas primero (ver si se puede retirar el cuerpo extraño).
- En el caso de que el cuerpo extraño sea pequeño y no produzca obstrucción total, y el paciente esté tosiendo, estimularlo para que lo siga haciendo y saque el cuerpo extraño por sus propios medios.

PICADURAS EN GENERAL

Reacción local

- 1. Si se encuentra el aguijón se debe retirar por medio del raspado.
- 2. Lavar la zona afectada.
- 3. Aplicar hielo local durante 8 ó 10 minutos aproximadamente. Descansar unos minutos y repetir.
- 4. Consultar al médico.
- Llamar en emergencia al médico en caso de:
 - a. Dificultad respiratoria.
 - b. Hinchazón de boca o cara.
 - c. Dificultad para deglutir.
 - d. Mareos, hipotensión.





CÓMO ACTUAR FRENTE A UNA PICADURA QUE TIENE SÍNTOMAS GENERALES HASTA LA LLEGADA DE LA AMBULANCIA:

Frente a una picadura que tiene síntomas generales:

- 1. Tratar de mantener la calma llame a servicio de emergencia si posee.
- 2. Valorar vía aérea y respiración de la persona.
- Aflójele la ropa y deje que se ponga en la posición que le resulte mas cómoda.

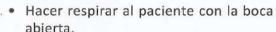
Si el paciente tiene su medicación ayúdelo a administrársela, especialmente si no va a tener asistencia médica pronta.

EPISTAXIS (Sangrado Nasal)

La causa más común de la epistaxis es la ruptura de una vena de pequeño calibre.



- Tranquilizar al paciente.
- Sentarlo con el cuerpo y la cabeza inclinados hacia delante.



- Realizar una compresión, por debajo de los huesos de la nariz (en partes blandas).
- Realizar taponaje con gasa o algodón humedecido en agua oxigenada.
- · Llamar con urgencia al médico en caso de que:
 - 1. hayan pasado más de 15 minutos de sangrado continuo;
 - 2. se hayan realizado los primeros auxilios sin éxito;
 - 3. haya signos de hipotensión: mareos, sudoración, debilitamiento significativo.



TRAUMATISMOS ÓSEOS

Pensar en una fractura en caso de:

- 1. Imposibilidad de movimiento.
- 2. Dolor intenso que aumenta con la palpación.
- 3. Observarse deformidad y/o inflamación (hinchazón).

Si se ve el hueso, la fractura es "expuesta" o "abierta".



CÓMO ACTUAR:

1. Mantener inmovilizado el hueso afectado.









- 2. Aplicar frío local.
- 3. Si no se cuenta con médico pronto, realizar las inmovilizaciones indicadas en el Manual para su traslado.
- 4. Si es una fractura expuesta o abierta:
 - a. Cubrir con gasa o apósito.
 - b. Inmovilizar.
 - c. Si hay hemorragia, tratarla.

NO INTRODUCIR EL HUESO NUEVAMENTE

TRAUMATISMOS ARTICULARES

- Pensar en un esquince cuando:
 - 1. Se ha realizado un movimiento brusco (torcedura).
 - 2. La persona siente dolor.
 - 3. Hay enrojecimiento de la zona e inflamación.

CÓMO ACTUAR:

- 1. Aplicar frío local.
- 2. Miembro en alto.
- 3. Inmovilizar el miembro (puede ser con un vendaje).







- Pensar en una luxación cuando:
 - 1. La persona siente dolor intenso.
 - 2. Se observa deformidad importante.
 - 3. A la palpación se nota el hueso fuera de lugar.

CÓMO ACTUAR:

- 1. Aplicar frío local.
- 2. Inmovilizar la luxación con vendaje en la posición en que esté.
- 3. Trasladar al paciente rápidamente a un centro médico o requerir la atención médica pronta.

TRAUMATISMO DE CRÁNEO

Sin síntomas importantes (enrojecimiento y/o edema, especialmente cuando son frontales).

CÓMO ACTUAR:

- 1. Aplicar frío local.
- Controlar la evolución del traumatismo durante 24 horas haciendo hincapié en las primeras 6 horas.
- Se aconseja una dieta liviana y no realizar actividad física.



Hay que llamar de urgencia a un médico cuando la persona presenta:

- 1. Vómitos, especialmente más de uno.
- 2. Dolor de cabeza intenso.
- 3. Rigidez de cuello.
- 4. Salida de sangre por orificios naturales (oídos, boca, nariz).
- 5. Pérdida de conocimiento, aunque sea leve.
- 6. Alteración en el carácter habitual.

CÓMO ACTUAR FRENTE A UN TRAUMATISMO GRAVE:

- 1. Inmovilizar cabeza y cuello, especialmente cuando haya traumatismo occipital (nuca).
- 2. Controlar signos vitales.
- 3. Mantener despejadas las vías aéreas.
- 4. Consultar inmediatamente con un médico.
- 5. Si se traslada al paciente, debe ser SIEMPRE inmovilizado.

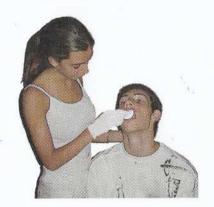
TRAUMATISMO BUCODENTAL

Se presenta:

- 1. Hemorragia.
- 2. Dolor agudo.
- 3. Fractura, movilidad o expulsión de piezas dentarias.

CÓMO ACTUAR:

- 1. Detener la hemorragia con presión con gasa.
- 2. Aplicar frío local.
- En caso de expulsión de pieza dentaria permanente, localizarla y recuperarla inmediatamente.



- 4. NO tocar la raíz.
- 5. Conservar la pieza dentaria en una solución, ya sea leche, solución fisiológica o solución para lentes de contacto, y trasladarla rápidamente a un odontólogo para que pueda repararla o reinsertarla recibiendo el tratamiento adecuado dentro de la primera hora de producido el traumatismo.

HERIDAS

· LEVES: pequeños cortes o raspones.

CÓMO ACTUAR:

- 1. Lavar la herida con agua.
- Limpiar con agua oxigenada (o desinfectante/antiséptico) del centro hacia fuera.
- Si en el lugar hay mucha tierra, protegerlo con una gasa y cinta adhesiva.

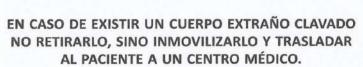


GRAVES: sangrado importante con compromiso de venas o arterias.

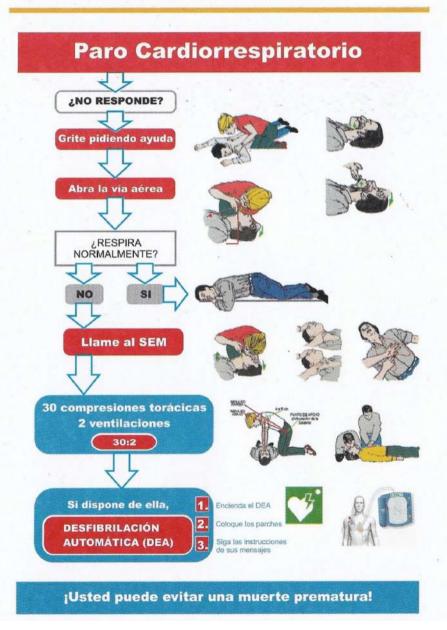
CÓMO ACTUAR (siempre respetando las medidas de seguridad):

- Evaluar la magnitud de la herida.
- Comprimirla con un apósito o trapo limpio. Si se llena de sangre sumarle encima otro más sin quitar el anterior.
- 3. Elevar el miembro.

4. Controlar signos vitales.
5. Si la hemorragia no cede con la compresión, se puede realizar digitopresión, especialmente en las heridas que comprometen arterias.



PARO CARDIORRESPIRATORIO



PLANTILLA PARA RELEVAR EL ESTADO DEL OMNIBUS

Fecha de	e salida: / hora	ı: / / / /		
Empresa	ı transportista:			
	Patente: N° interno:			
Conduct	or 1:	DNI:		
Licencia	de conducir N°:	Vto:		
Conduct	or 2:	DNI:		
Licencia	de conducir N°:	Vto:		
CONTROLES A REALIZAR colocar en cada butaca DETERIORADA las siguientes fallas detectadas:				
	OS colocar en cada butaca DETERIORADA ientes fallas detectadas:	RUEDAS indicar por fuera del micro las siguientes fallas:		
B - F/ C - A D - T/ E - V	ALTA DE CINTURÓN DE SEGURIDAD ALTA DE CABEZAL POYA BRAZO ROTO O FALTANTE APIZADO ROTO ENTANILLA DURA O VIDRIO RAJADO TRA FALLA DE ASIENTO	A - CUBIERTA GASTADA B - POCA PROFUNDIDAD EN LAS MARCAS DE CUBIERTA C - FALTA RUEDA DE AUXILIO (tiene que tener al menos dos ruedas de repuesto)		
PISOSUPERIOR	43 39 35 31 27 23 44 40 36 32 28 24 46 42 38 34 30 26 45 41 37 33 29 25	19		
PISO INFERIOR	BODEGA 55	53 50 47 54 51 48 CABINA CABINA		
Referencias	SALIDA DE EMERGENCIA (EN TECHO) BAÑO	MARTILLO DE EMERGENCIA EXTINGUIDORES TV / PANTALLA		
En caso de tener que cambiar de ómnibus: Conductor alternativo: Tel.: ó Nombre de la empresa del micro alternativo: Tel.:				
INSPECCIONÓ: FECHA://				

PLANTILLA PARA RELEVAR EL ESTADO DEL OMNIBUS

Fecha de salida: / hora: Llegada: /
Empresa transportista: Tel.:
Patente: N° interno:
Conductor 1: DNI:
Licencia de conducir N°:
Conductor 2: DNI:
Licencia de conducir N°:
CONTROLES A REALIZAR colocar en cada butaca DETERIORADA las siguientes fallas detectadas: ASIENTOS colocar en cada butaca DETERIORADA las siguientes fallas detectadas: RUEDAS indicar por fuera del micro las siguientes fallas:
A - FALTA DE CINTURÓN DE SEGURIDAD B - FALTA DE CABEZAL C - APOYA BRAZO ROTO O FALTANTE D - TAPIZADO ROTO E - VENTANILLA DURA O VIDRIO RAJADO F - OTRA FALLA DE ASIENTO A - CUBIERTA GASTADA B - POCA PROFUNDIDAD EN LAS MARCAS DE CUBIERTA C - FALTA RUEDA DE AUXILIO (tiene que tener al menos dos ruedas de repuesto)
41 37 33 29 25 21 17 13 9 5 1
SALIDA DE EMERGENCIA MARTILLO DE EMERGENCIA VENTANA DE EMERGENCIA É EXTINGUIDORI (EN TECHO)
En caso de tener que cambiar de ómnibus: Conductor alternativo: Tel.: ó Nombre de la empresa del micro alternativo: Tel.:
INSPECCIONÓ: FECHA://

